

Sukzessive Erweiterung der Unterrichtplanung und -reflexion im Rahmen der Unterrichtsbesuche

UB 1		UB 2		ab UB 3		UB 4 und/oder UB 5	
I. Darstellung der längerfristigen Unterrichtszusammenhänge							
		Darstellung des Unterrichtsvorhabens	(I.1)	Darstellung des Unterrichtsvorhabens	(I.1)	Darstellung des Unterrichtsvorhabens	(I.1)
		Intentionen/Ziele des Unterrichtsvorhabens (kompetenzorientiert, insb. KLP-Formulierungen, konkretisiert und ggf. ergänzt)	(I.2)	Intentionen/Ziele des Unterrichtsvorhabens (kompetenzorientiert, insb. KLP-Formulierungen, konkretisiert und ggf. ergänzt)	(I.2)	Intentionen/Ziele des Unterrichtsvorhabens (kompetenzorientiert, insb. KLP-Formulierungen, konkretisiert und ggf. ergänzt)	(I.2)
						Begründung der längerfristigen Unterrichtszusammenhänge Erläuterung zentraler didaktischer Entscheidungen	(I.3)
II. Planung des Unterrichts							
Didaktischer Dreiklang Gegenstand/Thema/SPLZ wwLz	(II.1)	Didaktischer Dreiklang Gegenstand/Thema/SPLZ wwLz Ausweis des Kompetenzbezugs im SPLZ	(II.1)	Didaktischer Dreiklang Gegenstand/Thema/SPLZ wwLz	(II.1)	Didaktischer Dreiklang Gegenstand/Thema/SPLZ wwLz	(II.1)
				Begründung didaktisch-methodischer Entscheidungen zur Stundenplanung unter selbst gewählter perspektivischer Schwerpunktsetzung	(II.2)	Begründung didaktisch-methodischer Entscheidungen zur Stundenplanung unter selbst gewählter perspektivischer Schwerpunktsetzung	(II.2)
Darstellung des Stundenverlaufs Artikulationsschema	(II.3)	Darstellung des Stundenverlaufs Artikulationsschema Ausweis von Kompetenzbezügen im didaktischen Kurzkomentar	(II.3)	Darstellung des Stundenverlaufs Artikulationsschema Ausweis von Kompetenzbezügen im didaktischen Kurzkomentar	(II.3)	Darstellung des Stundenverlaufs Artikulationsschema Ausweis von Kompetenzbezügen im didaktischen Kurzkomentar	(II.3)
Anhang • Antizipierte Ergebnisse (gepl. Tafelbild, erwart. Folienbild, Schülerlösungen etc.) • Material (mit bibl. Angaben, Herkunftsnachweis) • Literatur	(III)	Anhang • Antizipierte Ergebnisse (gepl. Tafelbild, erwart. Folienbild, Schülerlösungen etc.) • Material (mit bibl. Angaben, Herkunftsnachweis) • Literatur	(III)	Anhang • Antizipierte Ergebnisse (gepl. Tafelbild, erwart. Folienbild, Schülerlösungen etc.) • Material (mit bibl. Angaben, Herkunftsnachweis) Literatur	(III)	Anhang • Antizipierte Ergebnisse (gepl. Tafelbild, erwart. Folienbild, Schülerlösungen etc.) • Material (mit bibl. Angaben, Herkunftsnachweis) • Literatur	(III)

verpflichtend schriftlich vorzulegende Elemente

im Rahmen der Planung und Reflexion zu thematisierende Elemente (Schriftlichkeit nicht verpflichtend)